

OSNOVY KURZŮ PRO PRACOVNÍKY V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH

(přehled připravovaných kurzů)

**Kurzy jsou organizovány v rámci projektu
„PROFESIONÁL – Podpora rozvoje odborných kompetencí vybraných
skupin pracovníků poskytovatelů sociálních služeb s zaměřením na cílovou
skupinu osob s mentálním postižením“
(CZ.1.04/3.1.03/45.00034)**

Název semináře: **Komunikace a spolupráce v týmu**

Plánovaný rozsah: 32 hodin (4 dny x 8 hodin)

Lektor: Monika Peterková

Cílová skupina: PSS

Osnova

- Základy komunikace – čím vším jsme v komunikaci ovlivnění?
- Základní komunikační styly – jak se do vzájemné komunikace promítají?
- Komunikace verbální a neverbální
- Asertivní přístup jako cesta ke zdravé, efektivní a otevřené komunikaci
- Osobnost pomáhajícího jako základní pracovní nástroj
- Zásady týmové spolupráce
- Efektivní komunikace mezi zaměstnanci
- Co je důležité ve vztahu ke kolegům, k podřízeným, k nadřízeným
- Jak dávat zpětné vazby?
- Jak pracovat s oceněním a pochvalou?
- Různé druhy kritiky – jak s ní pracovat?
- Jak tým skutečně budovat? – vlastní spoluzodpovědnost, motivace, vzájemná podpora
- Řešení konfliktů na pracovišti
- Hodnocení zaměstnanců
- Jak vytknout chybu, jak na vytýkání reagovat?
- Pracovní porady
- Supervize – jejich smysl, jak je využívat?
- Kompetence v týmu – dodržování hranic
- Etické přesahy související s týmovou spoluprací

Název semináře: **Syndrom vyhoření a jeho prevence**

Plánovaný rozsah: 12 hodin (2 dny x 6 hodin)

Lektor: Monika Peterková

Cílová skupina: PSS

- Proč je důležité pečovat o sebe sama?
- Úskalí pomáhajících profesí
- „Syndrom pomocníka“
- Co je syndrom vyhoření?
- Jak lépe rozpoznat aktuální ohrožení?
- Co rozvoj syndromu vyhoření ovlivňuje?
- Jednotlivé fáze vývoje
- Jak se chránit? - prevence z hlediska Pessu – Boyden terapie – péče o vlastní základní potřeby
- Potřeba místa, podpory, péče, bezpečí a limitu
- Hranice v pomáhajících profesích
- Jednoduché relaxační techniky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Název semináře: **KOMUNIKACE S KLIENTY S PROBLÉMY V DOROZUMÍVÁNÍ, KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY AAK**

Plánovaný rozsah: 16 hodin (2 dny x 8 hodin)

Lektoři: Bc. Jan Kouřil, Mgr. Romana Straussová

Cílová skupina: PSS

Dvoudenní kurz je koncipován teoreticko-prakticky a je doplněn videoprojekcí a praktickými cvičeními. Během kurzu se frekventanti seznámí se specifiky komunikace lidí s autismem, vyzkouší si při praktickém cvičení pocit člověka, který se nedokáže verbálně vyjadřovat, budou seznámeni s důvody, proč je pro lidi s autismem nejsrozumitelnější cestou vizuální komunikace a co mohou jako personál udělat pro zvýšení kvality života lidí s autismem, pro společné soužití a zmírnění problémového chování.

Součástí kurzu jsou praktické ukázky nácviku alternativní komunikace a videoukázky, formulace základního postupu při nácviku alternativní komunikace u lidí s autismem a také přiblížení způsobu budování funkční komunikace u klientů, kteří se vyjadřují namísto konkrétních srozumitelných sdělení echolalicky, s parazitujícími slovními spojeními (útržky reklam, pohádek, slyšených výroků).

1. den

Lektor: Jan Kouřil

1. blok

- Úvod: o komunikaci
- Problémové chování jako druh komunikace
- Jak komunikujeme směrem ke klientovi

2. blok

- Přehled systémů AAK, výběr druhu AAK vzhledem k typu a hloubce postižení
- Komunikace klientů s autismem pomocí obrázků a jiných vizuálních symbolů

3. blok

- Praktická část - stanovení postupu pro konkrétní klienty, praktické vyzkoušení s klienty

2. den

Lektor: Romana Straussová

1. blok

- Problematika dysfázie
- Proč obrázková komunikace u lidí s autismem

2. blok

- Využitelnost dalších komunikačních technik u nemluvících lidí s autismem
- Komunikační hra
- Úvod do práce s echoláliemi

3. blok

- Praktická část - rozbor videonahrávek konkrétních klientů

Název semináře: **FUNKČNÍ KOMUNIKACE S KLIENTY**

Plánovaný rozsah: 6 hodin

Lektor: Dr. Věra Čadilová

Cílová skupina: PSS

Jednodenní kurz je koncipován teoreticko-prakticky a je doplněn videoprojekcí. Během kurzu si frekventanti osvojí některé komunikační techniky a možnosti pracovního chování a volnočasových aktivit.

V rámci kurzu také řešíme konkrétní problémy v zařízení. Lektor se zabývá aktuálními problémy klientů a navrhuje společně s personálem možná řešení. Doporučujeme na kurz si připravit videozáznamy klientů, zvláště pak jejich problémového chování při komunikaci. Není to však podmínkou.

1.den

1. blok

vzdělávání dětí a dospělých s autismem nebo mentální retardací
(specifika poruchy, strukturované učení, procesuální schémata a denní režimy)

2. blok

nácviky sociálně přijatelné komunikace

3. blok

Náplň záleží na požadavku zařízení. Společně s personálem rozebereme aktuální problémy klientů a navrhne možná řešení.

Název semináře: **PSYCHIATRICKÉ MINIMUM**

Plánovaný rozsah: 20 hodin (3 dny)

Lektor: Dr. Magdalena Ryšánková

Cílová skupina: PSS

Popis kurzu:

Teoretické informace doplněné o interaktivní procvičování. Důraz bude kladen na jejich praktické využití. Posluchači budou srozumitelnou formou seznámeni se základy obecné psychiatrie, s vybranými tématy ze speciální psychiatrie a z psychofarmakologie.

Osnova

1. den

Zmapování zájmu přítomných posluchačů o konkrétní témata, dle toho budou bude přizpůsobena výběrová část programu.

Anonymní průzkum současných znalostí přítomných posluchačů, i dle toho možná úprava témat.

Základy obecné psychiatrie I:

Jednotlivé příznaky, jejich definice a základní charakteristiky, jejich výskyt u konkrétních duševních poruch. Rozpoznávání dle pozorování i cíleného dotazování. Praktický nácvik, na konci každého tématu jednoduché sebezkušnostní otestování porozumění nabytých informací. Menší důraz na klasifikaci, větší důraz na praktické využití znalostí.

Základy obecné psychiatrie II

Základy obecné psychiatrie III:

Výskyt příznaků u jednotlivých duševních poruch, pokračování, praktická část.

Přehled a dělení jednotlivých duševních poruch dle současné klasifikace MKN 10. Vývoj této klasifikace, její výhody, nedostatky, praktické využití.

Diskuse k probraným tématům, rekapitulace dne.

2. den

Speciální psychiatrie: podrobnější rozbor jednotlivých duševních poruch.

Základní (povinná témata): Schizofrenie, deprese, maniidepresivita, úzkostné poruchy, obsedantně kompulzivní porucha.

Výběrová témata: např. poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, závislost na psychoaktivních látkách, porucha aktivity a pozornosti (ADHD).

3. den

Interaktivní zopakování znalosti včerejšího dne

Základy psychofarmakologie: Interaktivní seznámení s dosavadními zkušenostmi posluchačů a s jejich požadavky na rozšíření vědomostí

Klasická neuroleptika a atypická antipsychotika. Jednotlivé preparáty, jejich bezpečné užití, nežádoucí účinky, rizika.

Antidepresiva dtto.

Stručný přehled ostatních v psychiatrii užívaných preparátů: Antihistaminika, hypnotika, tymostabilizéry, léčiva užívaná v neurologii.

Praktické užití jednotlivých preparátů I – interaktivní seminář
(15 minut přestávka)

Praktické užití jednotlivých preparátů II – interaktivní seminář
(10 minut přestávka)

Ověření znalostí z farmakologie
(10 minut přestávka)

Některé užitečné psychoterapeutické směry, základní informace, např. kognitivně behaviorální terapie, relaxace, rodinná terapie, práce s tělem, aj.

Ukončení kurzu, zpětná vazba, podněty k příštím běhům



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Název semináře: **SPECIFIKA MP A PŘÍSTUP K LIDEM S MP**

Základní symptomatika mentálního postižení, autismu a jiných poruch (včetně diagnostiky jednoho klienta s podezřením na autismus)

Plánovaný rozsah: 6 hodin

Lektor: Dr. Kateřina Thorová

Cílová skupina: PSS

Jednodenní kurz je koncipován teoreticko-prakticky a je doplněn videoprojekcí. Během kurzu si frekventanti osvojí základní znalosti o poruchách autistického spektra a různých handicapech, které se s autismem pojí a bez kterých nemohou kvalitně poskytovat sociální službu. Kurz je zaměřen na specifika péče, tedy postupy a efektivní metody, které mohou být i výrazně jiné než u lidí s jiným typem postižení.

1.část

Symptomatika a její vztah k specifikům péče. Obtíže v komunikaci a sociální interakci, sociálně komunikační nácviky a alternativní komunikace u lidí s poruchou autistického spektra. Odlišnosti v smyslovém vnímání u lidí s autismem, sensorická integrace. Práce se specifickými zájmy.

Poruchy, které se s autismem často pojí a vyžadují specifickou péči (chromozomální syndromy, smyslové vady, DMO, epilepsie). Videoukázky projevů typických pro poruchy autistického spektra.

2. část

Funkční a nefunkční terapie u lidí s autismem. Problémové chování u lidí s autismem, jeho prevence a specifická opatření. Vzdělávání lidí s autismem. Poruchy autistického spektra v dospělosti. Autismus a kriminální chování. Autismus a rodina, formy a význam sociální pomoci. Videoukázky.

Název semináře: **INDIVIDUÁLNÍ PLÁNOVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA LIDI S POSTIŽENÍM**

Plánovaný rozsah: 24 hodin (3 dny)

Lektor: Kateřina Balická, DiS.

Cílová skupina: PSS

3 denní kurz je koncipován teoreticky a je doplněn o *praktická cvičení, videoukázky a kazuistiky*. Během kurzu si frekventanti osvojí dovednosti potřebné k individuálnímu plánování, dozví se, na jaké oblasti života se při tvorbě plánů služby zaměřit.

1.den

individuální plánování z pohledu zákona 108/2006 Sb., o sociálních službách
přínosy a rizika plánování pro uživatele, pracovníky, poskytovatele
uživatel v procesu plánování
principy a zásady plánování
postup při plánování služby – spokojenost s poskytováním služeb, vlastní plánování
osobní cíl
kritéria osobního cíle

2.den

zjišťování osobního cíle u uživatele, který komunikuje – rozhovor
vedení rozhovoru
struktura rozhovoru
stanovení priorit uživatele
ukázka z rozhovoru s uživatelem
zjišťování osobního cíle u uživatele, který nekomunikuje
analýza potřeb
pozorování uživatele
studium dokumentace
rozhovory s referujícími osobami
ukázka individuálního plánování na kazuistice klienta, který nekomunikuje

3.den

záznamy o průběhu služby
vyhodnocování osobních cílů
oblasti, na které se při plánování zaměřit
jak vést dokumentaci
klíčový pracovník – jeho role v procesu plánování, potřebné dovednosti
etika v procesu plánování
nejčastější nedostatky při individuálním plánování

Název semináře: **KLIENTI S PROBLÉMOVÝM CHOVÁNÍM**

Terapie problémového chování, kognitivní terapie klientů s lehkým mentálním handicapem, změna postojů personálu a návrh krizových scénářů u fyzické agrese

Plánovaný rozsah: 12 hodin (2 dny)

Lektor: Dr. Hynek Jůn

Cílová skupina: PSS

Dvoudenní kurz je koncipován teoreticko-prakticky. Během kurzu si frekventanti osvojí základy aplikované behaviorální analýzy, které poté mohou využít ve své práci při zvládnutí problémového chování. Dalším krokem kurzu je změna postojů personálu k problémovému chování tak, aby personál svými postoji a následným chováním nespouštěl agresi u svých klientů. Na závěr kurzu společně navrhujeme krizové scénáře pro zařízení ve chvíli agresivního chování klientů.

V rámci kurzu také řešíme konkrétní problémy v zařízení. Lektor se zabývá aktuálními problémy klientů a navrhuje společně s personálem možná řešení. Doporučujeme si na kurz připravit videozáznamy klientů, zvláště pak jejich problémového chování. Není to však podmínkou.

1.den

1. blok - 3 hodiny

aplikovaná behaviorální analýza (ABA)- EDM- pěti krokový terapeutický postup pro zvládnutí problémového chování (agrese, autoagrese, rituály, křik aj.)
(první krok postupu: behaviorální a funkční analýza chování)

2. blok- 3 hodiny

EDM, (druhý až pátý krok postupu: analýza prostředí, analýza činností, odměny a tresty v terapii)

2.den

3. blok - 3 hodiny

Kognitivní terapie u klientů s lehkým mentálním handicapem, změna jádrových přesvědčení

4. blok- 2 hodiny

Změna postojů personálu k agresivním klientům a návrh krizových scénářů (co se od personálu očekává ve chvíli, kdy je klient agresivní)

5. blok - 1 hodina

Náplň záleží na požadavku Vašeho zařízení. Společně s personálem rozebereme aktuální problémy Vašich klientů a navrhujeme možná řešení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Název semináře: **LIDSKÁ PRÁVA A JEJICH OCHRANA U UŽIVATELŮ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB**

Lidská práva lidí nejen s mentální retardací (změna postojů personálu, tvorba IP se střety práv)

Plánovaný rozsah: 12 hodin (2 dny)

Lektoři: Kateřina Balická, DiS., Dr. Hynek Jůn

Cílová skupina: PSS

Dvoudenní kurz je koncipován teoreticko-prakticky. Během dvoudenního kurzu frekventanti pracují ve skupinách, probereme základní střety v lidských právech a jejich dopadu na kvalitu života uživatelů. Probereme základní porušování lidských práv organizacemi (zvláště pak práva svobody pohybu). Kurz je zaměřen na hledání „zlaté střední cesty“, kdy právo na bezpečí a ochranu a právo na samostatnost uživatele je pokud možno v souladu. Kurz je z poloviny koncipován jako zážitkový.

V rámci kurzu také řešíme konkrétní problémy v chování klientů ve Vašem zařízení. Lektoři se zabývají aktuálními problémy Vašich klientů a navrhnou společně s personálem možná řešení. Zařízení si připraví kasuistiky tří klientů, u kterých dochází ke střetu práv nebo porušování práv jejich, personálu nebo organizace.

1.den

Lidská práva a jejich souvislosti v sociálních službách

Stěžejní lidská práva personálu

Práva organizace

Stěžejní práva uživatelů

Střety práv v těchto třech subjektech

2.den

Tvorba částí IP u klientů se střetem práv

Název semináře: **RESTRIKTIVNÍ OPATŘENÍ, ŘEŠENÍ KRIZOVÝCH SITUACÍ**
Fyzické restriktce a krizové scénáře

Plánovaný rozsah: 12 hodin (2 dny)

Lektoři: Kateřina Balická, DiS., Dr. Hynek Jůn

Cílová skupina: PSS

Dvoudenní kurz je koncipován ryze prakticky a maximální počet účastníků je patnáct (ideální je, když je počet účastníků dělitelný třemi). Během kurzu frekventanti pracují ve skupinách, osvojí si základy **fyzických úchopů**, které poté mohou využít ve své práci při zvládnutí problémového chování. Dále společně s personálem navrhne **krizové scénáře** pro konkrétní klienty zařízení tak, aby bylo jasné, jak příště postupovat při jejich agresivního chování.

Podmínkou kurzu je, že zaměstnanci již v minulosti absolvovali od APLA Praha minimálně dvoudenní školení o prevenci a následné terapii problémového chování (kurz KLIENTI S PROBLÉMOVÝM CHOVÁNÍM)

Kurz běží v místnosti, kde jsou minimálně 4 žíněny. Frekventanti kurzu **musí** mít sportovní oblečení a obuv. Kurz je určen pouze pro personál, který bude **aktivně** cvičit a zkoušet techniku fyzických úchopů, není určen pro pasivní pozorovatele!

V rámci kurzu se personál seznámí s technikami fyzického zvládnutí agresivního klienta v sedě, ve stoje a na zemi. Dále se naučí základní sebeochranné metody při škrcení, držení klientem a kousání. Personál si **může** akce nahrávat, přímo na kurzu děláme rozbory akcí z natočených videí tak, aby personál po akci ihned viděl sám sebe o mohl tak lépe korigovat své chování.

Název semináře: **PARTNERSKÉ A SEXUÁLNÍ SOUŽITÍ KLIENTŮ S MENTÁLNÍM
POSTIŽENÍM**

Sexualita lidí nejen s mentální retardací (změna postojů personálu, tvorba Protokolu sexuality)

Plánovaný rozsah: 12 hodin (2 dny)

Lektoři: Dr. Kateřina Thorová, Dr. Hynek Jůn

Cílová skupina: PSS

Dvoudenní kurz je koncipován teoreticko-prakticky. Během dvoudenního kurzu frekventanti pracují ve skupinách, probereme základy lidské sexuality a jejího dopadu na kvalitu života. Probereme úskalí absence sexuálního života pro klienty a možná rizika dovolení sexuálního vyžití. Kurz je z poloviny koncipován jako zážitkový. Osou kurzu je společná **tvorba Protokolu intimních a neintimních vztahů**, který bude následně sloužit jako písemný popis toho, jak se v zařízení k sexualitě klientů přistupuje.

V rámci kurzu také řešíme konkrétní problémy v sexuální chování klientů ve Vašem zařízení. Lektoři se zabývají aktuálními problémy Vašich klientů a navrhují společně s personálem možná řešení.

Název semináře: **OPATROVNICTVÍ A ZPŮSOBILOST K PRÁVNÍM ÚKONŮM**

Plánovaný rozsah: 1 den (6 hodin)

Lektoři: Mgr. Lucie Prokopičová

Cílová skupina: PSS

Obsah:

V rámci kurzu se účastníci seznámí s pojmy z oblasti občanského práva.

První blok:

- způsobilost k právním úkonům,
- jaký je rozdíl mezi právní a procesní subjektivitou,
- co to je procesní způsobilost,
- právní úkon a jeho ne/platnost,
- zbavení/omezení způsobilosti k právním úkonům,
- řízení o způsobilosti k právním úkonům,
- kde je možné se o dané problematice informovat.

Druhý blok:

- opatrovnictví,
- kdo může být opatrovníkem,
- práva a povinnosti opatrovníka,
- opatrovnické řízení,
- žádost a změna o opatrovnictví, opatrovnictví osob omezených nebo zbavených způsobilosti,
- mezinárodní kontext týkající se této problematiky.

Seminář bude ukončen předáním informací týkajících se reformy opatrovnictví.

Název semináře: **ARTETERAPIE („Úvod do arteterapie“)**

Plánovaný rozsah: 64 hodin (4 x 2 dny po 8 hodinách/den)

Lektor: PhDr. Ing. Marie Lhotová, PhD.

Cílová skupina: PSS

Cíl kurzu:

Kurz je koncipován tak, aby umožnil základní seznámení s arteterapií formou osobního zážitku, přednášek o teorii a analýzy ilustrujících kazuistik. Účastníci budou mít možnost si vyzkoušet různé techniky a výtvarné prostředky i autentické působení arteterapeutické práce během vlastní tvořivé činnosti, poznají různá teoretická zázemí této formy psychoterapie a na rozboru kazuistik jim bude dokumentováno použití arteterapie v praxi. Důraz bude kladen na specifika arteterapie při práci s lidmi s mentálním postižením. Cílem je poskytnout frekventantům kurzu konkrétní informace pohledem na fungující model arteterapeutické práce v prostředí institucí i v ambulantní (event. speciálně pedagogické) péči. Zároveň budou frekventanti seznámeni s chybami, kterých se mohou při vlastní práci s klienty dopustit.

Tématicky zasáhne kurz více oblastí: oblast identity člověka, představivosti, vztahu k sobě i druhým, oblast komunikace.

Linie, ve kterých přistupuje k frekventantům, jsou v zásadě dvě, jednak jde o sebezkušenost s arteterapeutickou tvorbou a též o seznámení se s možnostmi, jak s lidmi s mentálním postižením výtvarně pracovat.

Vstupní požadavky:

Předpokladem je praxe v sociální práci. Nepožadují se výtvarné schopnosti ani zkušenosti s výtvarnou tvorbou.

OSNOVA:

I. setkání:

1. den:

1. blok:

- Řízená imaginace jako ukotvení v prostoru a čase (Moje ráno)
- Arteterapeutická seznamovací technika se jménem vztahující se k tématu identity
- Vymezení cíle kurzu
- Seznámení s plánem práce
- Seznámení s tématy a způsobem práce
- Seznámení s etickým kodexem arteterapeuta

2. blok:

- Arteterapie – vymezení oboru, různě pojaté definice arteterapie v ČR i v zahraničí, metodika, účinné faktory a zařazení do arteterapie do systému psychologie, pedagogiky, sociální práce a výtvarné výchovy (všeobecné seznámení s oborem arteterapie). Vymezení rozdílu mezi uměleckým výtvarným dílem a arteterapeutickým artefaktem.
- Arteterapie – historie oboru
- Výtvarný projev jako prostředek osobního vyjádření a předmět skupinové komunikace v kontextech sociální práce

3. blok:

- Malování zadaných témat z přítomnosti technikou akvarelu
- Význam akvarelu v arteterapii
- Práce ve skupině zaměřená na oblasti (obsah, forma, rozměr, průběh tvorby), kterých si v arteterapeutických artefaktech všímáme, způsob jak se na ně díváme

4. blok:

- Pokračování práce s vlastní tvorbou zaměřenou na podrobnější vymezení specifických znaků důležitých z hlediska porozumění výtvarné tvorbě vlastní i výtvarné tvorbě klientů (kompozice, tvar, barva, vyjádření prostoru atd.)
- Výtvarný výraz a jeho podoby v závislosti na typu osobnosti a v závislosti na stupni kognitivního a emočního vývoje, výtvarná metafora těchto podob.
- Formulace hypotéz o vztahu změn ve výtvarné tvorbě a změn probíhajících ve výtvarně výchovném procesu či arteterapii, porovnávání jevů či dění v arteterapii. Výtvarný posun a jeho význam pro posun ve schopnostech, obtížích či osobnostních charakteristikách.

2. den:

1. blok:

- Imaginace a její ztvárnění akvarelem – moře, interpretace obsahu a formy
- Vymezení stádií kresby a malby v ontogenezi člověka podle Jeana Piageta a Viktora Lowenfelda (přednáška)
- Vývojové hledisko uplatňující se při hodnocení a metodickém vedení kresby a malby
- Poučené hodnocení a přiměřené výtvarné instrukce v rámci výtvarné tvorby

2. blok

- Arteterapie u lidí s mentálním postižením s přihlédnutím ke specifikům jejich psychického a emočního vývoje (přednáška) a jejich výtvarné tvorby
- Praktické ukázky konkrétní arteterapeutické práce s lidmi s mentálním postižením, kazuistika, komentovaná dokumentace

II. setkání

1. den:

1. blok

- Imaginativní technika „ukotvení v situaci“
- Symbol v arteterapii jako prostředník mezi konkrétně prožitou skutečností a psychickým pozadím člověka. Práce s metaforou, asociacemi, reflexí a interpretací (přednáška)

2. blok

- Pohádka (sen) - využití pohádky (snu) jako konceptu pro tvorbu vnitřního světa jedince
- Pohádkový nebo snový výjev (akvarel)

3. blok

- Výkladové rámce pohádkové symboliky (psychoanalýza, hlubinné směry, transakční analýza, fenomenologické směry (přednáška))
- Skupinová práce s obrázky z pohádek

4. blok

- Pohádka (skupinová práce s hlinou a její interpretace)

2. den

1. a 2. blok:

Jak spolu komunikujeme

- Specifika komunikace s osobami s mentálním hendikepem a využití výtvarné tvorby jako prostředku komunikace a porozumění
- Typy konfliktů a problémových situací a jejich odraz v kresbě a malbě
- Technika vzájemné kresby a malby v rozdílných stylech

3. a 4. blok:

- Setkání se souborem výtvarných artefaktů klienta a práce s příběhem

III. setkání

1. den:

1. blok

Psychologie barev

- Práce s barevnými asociacemi
- Vlastní barevné preference (moje barva)

2. blok

- Psychologické interpretace preferencí barev a jejich kombinací, opodstatnění volby chybějících barevných odstínů jako výtvarné, ale i obecné korektivní zkušenosti
- TBSD – test barevného sémantického diferenciálu
-

3. a 4. blok

- Vyhodnocení a interpretace vlastního testu barevného sémantického diferenciálu TBSD
- Seznámení s projektivním přístupem v psychoterapii a orientačně s dalšími barvovými testy

2. den

1. blok

- Seznámení s technikou koláže v arteterapii
- Tvorba rodinné koláže

2. blok

- Různé výkladové rámce používané v interpretacích výtvarné tvorby, zvl. tvorby kolážové
- Interpretace vlastní koláže

3. blok

- Imaginace a rozvoj tvořivosti (kam a jak jedu-cesta do mé krajiny)
- Krajina mého dětství

4. blok

- Moje krajina v dílech známých malířů
- Nacházení stylových paralel ve své tvorbě a její obsahové či formální podobnosti v dějinách umění

IV. setkání

1. den

1. blok

- Problematika identity člověka s mentálním postižením, práce s identitou v arteterapii
- Imaginativní portrét

2. blok

- Koláž JÁ
- Prožitkovost ve výtvarném projevu a úskalí prožitkově bohaté práce
- Problematika regrese, přenosu, protipřenosu a lateralizovaného přenosu v analytické arteterapii

3. blok

- Já mezi ostatními
- Akvarel
- Analytická práce ve skupině s vytvořenými portréty
-



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

4. blok

- Skupinové techniky v arteterapii. Možnosti interakčních technik a jejich užití v praxi (společný dům).
- Nejdůležitější zásady uspořádání a vedení tvořivých a reflexivních činností ve skupinách s poukazem na význam výtvarné práce v rámci skupinových vztahů a způsobů komunikace (konkrétní sdělení obsažené ve výtvarné produkci a diskuse nad ní).

2. den

1. a 2. blok

- Existenciální kříž v arteterapii (skupinová technika využívající aktuální reflexe účastníků vztahující se ke smyslu života)

3. blok

- Práce s výtvarnou tvorbou cvičných klientů

4. blok

- Arteterapie jako možný psychohygienický aspekt v práci terapeuta či sociálního pracovníka,
- Blok dotazů a odpovědí k probíraným tématům či tématům z praxe účastníků
- reflexe a zhodnocení kurzu

Název semináře: **První pomoc**

Plánovaný rozsah: 8 hodin

Lektor: MUDr. Astrid Matějková

Cílová skupina: PSS

1. Základní neodkladná resuscitace s praktickým nácvikem (2 hodiny)
2. Náhlé příhody u dětí – jak postupovat? (30 minut)
3. První pomoc při nejčastějších život ohrožujících stavech - 4 hodiny
 - a) bezvědomí, šok
 - b) cévní mozková příhoda a další neurologické akutní stavy – epilepsie
 - c) akutní srdečně cévní onemocnění: infarkt myokardu, plicní embolie, hypertenze
 - d) dušnost a její řešení, aspirace
 - e) náhlé příhody břichní
4. Otravy – 30 minut
5. Úrazy – 30 minut
6. Agresivní pacient - 30 minut